

辽宁石化职业技术学院

“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书） 制度试点工作实施方案

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、教育部职成司《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）等文件要求，结合我院的实际情况，推动 1+X 证书试点工作，特制定本工作方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实辽宁省教育工作会议精神，按照高质量发展要求，立足石化产业发展，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革，完善职业教育和培训体系，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，提高就业创业本领。

（二）建设目标

重点围绕服务辽宁经济发展及市场需求、学生就业能力提升，结合学院专业设置特点及试点证书范围，根据“X”证书的职业技能等级标准和专业教学标准要求，实施课程建设、教

师队伍建设，实现课程重构、教学融通、评价考核同步；加快教材改革与创新，并依托校内、网络、企业“三个课堂”，推进教法改革，积极参与探索职业教育“学分银行”。

同时，推进我院社会服务职能，建立健全服务平台，积极为企业、社会成员等提供培训服务。增大学院培训服务的辐射面，创新发展学院服务社会的模式，为辽宁区域经济发展贡献力量。

二、组织机构

成立 1+X 证书试点工作领导小组；

组长：李洪军 于忠党

副组长：孙承智 梁清山 李晓东 郑福辉 刘玉梅

组员：李洪涛 尤君 王丹 郝万新 牛永鑫 刘杰 齐向阳
武海滨 金沙 王英健 李朋 田春尧 赵跃翔

三、建设内容

（一）融入专业人才培养

1. 修订人才培养方案。统筹专业（群）资源，各专业（群）做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对本专业（群）职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。（1为主，X为辅）

2. **重构“课证融合”课程体系。**各系部分析现有教学内容基础上,确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容,然后将标准内容转化为若干门专业(核心)课程并纳入专业课程体系,或转化为若干教学模块纳入部分专业(核心)课程教学内容,融入专业人才培养方案和课程体系,每个专业需根据证书要求制定若干门专业课程标准。

3. **创新人才培养模式。**主要采用两种人才培养模式取得 X 证书。一是探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排,同步考试(评价),获得学历证书相应学分和职业技能等级证书;二是通过培训、评价使学生获得若干职业技能等级证书。**原则上**各专业学生至少应取得一项与专业职业能力相对应的职业资格(技能)证书,需纳入到人才培养方案。

(二) 加强软硬件资源建设

1. **实训室建设。**各试点专业结合职业技能等级证书培训要求改善实训条件,新建实验室实训设备采购纳入专业重点建设内容。做好线上线下 X 培训教育教学资源开发,提高培训能力,积极开展高质量培训。

2. **推进校企联合培养模式。**不断推进校企共建,共同搭建“1+X”资源共享平台,实现教学资源的共建共享,破解我院教师理论强、技术薄弱的教学瓶颈,充分补充技术短板,将其融入人才方案,让学生们在学习过程中能够有的放矢,更好地掌握知识、技能。

(三) 职业技能等级考核管理

1. **建立培训考核机制。**从学院层面建立培训考核小组组织架构，以对接行业职业技能证书颁发机构。由学院继续教育学院统筹安排校内校外各类技能等级证书培训及考核，各专业具体落实。

2. **建立标准化考场。**加强考点(考场)和保密标准化建设。要严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。要建立健全考核安全、保密制度，强化保障条件。

3. **建立专业的考务队伍。**必须建立一支业务能力强、专业水平高、工作严谨的考务队伍，加强人员的业务考核评估，建立考务队伍档案，明确工作职责，规范操作程序，细化工作流程，确保鉴定质量。

(四) 加强师资队伍建设

各试点专业要培养培训一支能够准确把握 1+X 证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标准、做好专业教学整体设计，满足新技术、新技能培养培训需求的教学创新团队。

1. **培育试点专业创新团队。**团队要加强 1+X 证书制度新理念的学习，准确把握试点工作的背景与意义、职业技能等级证书及标准的内涵与要求，创新团队要做好人才培养方案开发等试点工作的顶层设计，并出台人才培养方案。

2. **加强试点专业创新团队教师培养。**组织教师参加教师素

质提高计划项目、参与职业技能等级标准培训等形式，提高专业教师实施教学、培训和考核评价能力。建议各试点专业至少有 1-2 名教师获得 1+X 证书考评员资格证书。

3. **加强校外兼职教师的聘任。**引进培训评价组织培训教师或行业企业兼职教师，优化师资队伍结构，全面提高专业师资团队的教学与培训能力。

（五）探索建立“学分银行”

探索建立学分银行的管理模式和工作机制，建立个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。有序开展学历证书、职业技能等级证书、非学历教育课程等学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

四、保障措施

（一）组织保障

1. 学院领导小组主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。领导小组办公室设在继续教育学院。继续教育学院牵头组织和指导试点工作，各院系负责协调和落实 1+X 证书试点具体工作。

2. 各相关系部设立相应的组织机构，主要负责学校 1+X 证书试点工作具体实施方案和配套政策的拟定，组织、协调并督促试点工作的具体实施，保证 1+X 证书试点工作顺利开展。

(二) 制度保障

1. 按照教育部管理规定,及时反映项目当前进展情况及存在问题,各相关专业建设进度每周上报继续教育学院。

2. 应将 1+X 证书改革成效作为部门业务考核、教师个人业务考核的一项指标。

3. 依据上级文件和学院文件的规定,制定相应收费和考务费标准,制定政策,鼓励学生积极参与“1+X”证书试点工作,对家庭经济困难学生免除有关考核费用。

(三) 资金保障

学院应对各试点专业提供相应启动经费,启动经费主要用于调研、人才培养方案修订、教师考证培训、教学实训资源、培训考核资源共建共享等方面。各试点专业要提前规划好建设资金,按照要求进行资金预算规划。

五、工作安排

1. 2020 年 3 月-4 月,确定试点专业,并开展申报工作;

2. 2020 年 4 月起,统筹专业群资源,将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案,加强教学团队建设,选派教师参加有关技术提升培训。同时开展实训条件、标准化考点等方面建设。

具体任务分解见下表:

序号	工作任务	工作内容	统筹部门	实施部门
1	融入人才培养	1. 人才培养方案重构； 2. 建设“课证融合”课程体系； 3. 教学模式改革； 4. 制定政策，鼓励学生报考； 5. 推进 X 证书理论试题库建设。	教务处	各系部、相关证书专业
2	软硬件资源建设	1. 规划标准化考场软硬件采购； 2. 规划和管理各专业实施培训； 3. 推进 X 证书实操试题库建设； 4. 制定政策，鼓励学生报考； 5. 搭建社会服务平台，推进校企联合培养模式。	实训处	
3	职业技能等级证书考核管理	1. 联系评价组织，完成申报工作； 2. 制定考核方案和实施细则； 3. 规范化建设职业技能等级证书考场（文件）； 4. 建立考务队伍。	继续教育学院	
4	师资队伍建设	1. 培育试点专业创新团队； 2. 试点专业创新团队教师培养； 3. 兼职教师聘任。	人事处、教务处	
5	建立学分银行	1. 建立学分银行信息系统； 2. 建立学分银行相关制度； 3. 学分学习成果转换机制。	教务处	
6	组织保障	相关组织保障，绩效考核、资金保障等工作。	人事处、财务处	

辽宁石化职业技术学院

2020 年 4 月 7 日